

Наполняемость уголка

Назначение	Материалы, оборудование	Значение
1. Зона для психологической разгрузки	уголок для уединения (палатка, ширмы, ткани)	
	мягкая мебель, модули	
	Комфортный диван с подушками, в том числе «Подушка-подружка»	
	фотоальбомы с групповыми и семейными фото	
	телефон «Позвони маме»	
	аудиозаписи (шум моря, звуки леса, музыка для отдыха), музыкальный фонтан	
2. Обучение агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме	груша для битья, подушки для битья.	
	мишени, дротики с липучками, мешочки с крупой для метания	Один из приемов выражения агрессии.
	набор бумаги для разрывания Необходимо ведро, куда выкидывать разорванную бумагу.	Один из приемов выражения агрессии.
	«Коврик злости»	Если злишься, надо потоптать по коврику и злость пройдет.
	«Стаканчик для крика» («мешочек для крика»)	Если ребенок на кого-то злится или обижен, он может высказать свою обиду в стаканчик и ему станет легче.
	«Говорящие молоточки»	Молоточки, издающие смешные звуки. Если ребенок сердится, он может «поругаться» с помощью такого молоточка.
3. Обучение детей умению владеть собой в различных ситуациях, приемам саморегуляции	«Ведерки для страхов»	Дети рисуют свои страхи и избавляются от них, выбрасывая их в ведро.
	«Стул для размышлений»	Служит для того, чтобы, сидя на нем не более 5 мин, ребенок мог вспомнить забытые им правила поведения. Например, что игрушку мы не отнимаем, а ждем, когда другой ребенок ее

		положит на место после того, как поиграет, и т.д. Самое главное — стул не должен быть наказанием для детей.
	«Стульчик доброты»	На нем может отдохнуть любой, кому захочется побыть одному и расслабиться в добрых объятиях удивительного стульчика.
	«Волшебный пластилинчик»	Дети катают, отщипывают, мнут пластилин, что тоже помогает успокоиться.
	Емкости с фасолью, горохом, гречневой крупой, разноцветными пробками, пуговицами	Перебирание и пересыпание помогает успокоиться.
	Шнуровка, ленточки, плетение кос	
	Дидактические игры	"У кого какое настроение?" "Дорисуй смайлик". "Собери пазл". "Наши эмоции", «Собери бусы».
	Цветные клубочки пряжи разного размера	Педагог предлагает расшалившемуся ребенку смотреть в клубок яркую пряжу. Размер клубка с каждым разом может становиться все больше. Взрослый сообщает ребенку, что это клубочек не простой, а волшебный. Как только ребенок начинает его сматывать, он успокаивается.
	Массажные мячи -«ёжики»	Обучаем детей разным способам катания мячиков в ладошках, по внешней и внутренней стороне рук. Такая игра с «ежиком» помогает ребенку снять мышечное напряжение и успокоиться.
	«Мешочки настроений»	Один из светлого материала с изображением лица с хорошим настроением (мешочек радости, веселого настроения, улыбок),

		<p>другой – из темного материала, с изображением лица с плохим настроением; мешочки завязаны шнурками. Если у ребенка плохое настроение, он может «положить» его в «грустный» мешочек, плотно завязать, а из «веселого» мешочка «взять» хорошее настроение.</p>
<p>4. Обучение детей бесконфликтному общению с помощью эмоционально-развивающих игр</p>	<p>«Коврик дружбы» («Коврик мира»)</p>	<p>кусок тонкого пледа или ткани размером 90х150 см или мягкий коврик такого же размера. Педагог пишет на нем имена всех детей, а дети помогают его украсить. Как только возникает спор, «противники» могут сесть на него и поговорить друг с другом так, чтобы найти путь мирного решения своей проблемы. «Коврик мира» необходимо использовать исключительно с этой целью. Когда дети привыкнут к этому ритуалу, они начнут применять «коврик мира» без помощи воспитателя, и это очень важно, т.к. самостоятельное решение проблем и есть главная цель этой стратегии.</p>
	<p>«Подушка примирения»</p>	<p>Подушка, на которую можно сесть двум детям. К ней пришиваются на резинках перчатки. Поссорившиеся дети садятся на подушку, надевают перчатки и мирятся, произнося разные стихи-мирилки.</p>
	<p>«Коробочка примирения»</p>	<p>Яркая коробка с дырками со всех сторон разнообразной формы. Поссорившиеся дети просовывают руки с разных сторон коробочки, внутри находят руки друг друга, здороваются и мирятся,</p>

		произносятся разные стихи-мирилки.
	«Доска настроений»	Утром и в течение дня ребенок может с помощью эмоциональных картинок показать свое настроение. Благодаря этому воспитателю легче найти подход к грустному, расстроенному ребенку и оказать ему поддержку.
	Зеркало моего настроения	Если у ребёнка плохое настроение, можно предложить ему сесть перед зеркалом, в уголке уединения, посмотреть на себя внимательно и улыбнуться. Настроение обязательно улучшится.
	Парные картинки	Помогут детям разделиться на пары, если с этим возникла проблема.
5. Повышение самооценки тревожных, неуверенных в себе детей	Подиум или его альтернатива «Почётный стул» (на стул достаточно накинуть покрывало)	Приглашаются дети, отличившиеся в том или ином виде деятельности, например, самый быстрый бегун в соревнованиях на прогулке.
	Мини-стенд «Герой дня» или «Звезда дня»	Размещаются 1-2 фотографии детей, отличившихся чем-то положительным сегодня.
	Медали	
	«Коробочка добрых дел»	Дети складывают «зерна добра», полученные от воспитателя за совершенное доброе дело, будь то поднесенный стул для девочки или помощь товарищу при одевании и другие хорошие поступки. Воспитатели вместе с детьми в конце недели подводят итоги, и фотографии детей, у которых больше всех «зерен добра», попадают на «Дерево

		<p>добра» — своеобразную доску почета. Это помогает повысить уровень самооценки у неуверенных в себе детей, воспитывает взаимовыручку, доброту, отзывчивость.</p>
<p>6. Обучение детей навыкам сотрудничества и согласованным действиям в команде</p>	<p>Игры: «Твистер», «Гусеница», «Весёлый коврик» «Удержи предмет»</p> <p>«Заколдованная тропинка»</p> <p>«Командный пазл»</p>	<p>Дети разбиваются на пары и соревнуются друг с другом. Педагог предлагает удержать листок бумаги лбами (надувной шар — животами) без помощи рук, передвигаясь по групповой комнате. Побеждает та пара, которая более длительное время удерживает предмет.</p> <p>Один из детей — ведущий. Он показывает остальным участникам, как пройти по тропинке через заколдованный лес. Дети должны в точности повторить его маршрут. Тот из детей, кто сбился с пути, превращается в ёлочку. Задача команды — спасти его, расколдовать. Для этого необходимо сказать ему что-то приятное, обнять, погладить.</p> <p>Дети делятся на группы и получают набор пазлов. Каждая группа должна собрать свой пазл, но некоторые кусочки пазла находятся у другой группы. Дети должны обмениваться кусочками, чтобы собрать свои пазлы.</p>